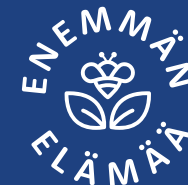


ENEMMÄN
FLÄMÄÄNÄ



SYKLI

Sukellus luonnon monimuotoisuuteen tuntisuunnitelma





Sukellus luonnon monimuotoisuuteen, tuntisuunnitelma 75 min

Tuntisuunnitelma sopii toteutettavaksi osana YTO-opintoja tai ammatillisia opintoja. Kokonaisuuden tavoitteena on herätellä opiskelijoita näkemään luonnon monimuotoisuus, sen arvo ja miten sitä voidaan suojella. Tunnin aikana pohditaan luontosuhdetta myös oman alan ammatti-identiteetin kautta.

Tunti sopii toteutettavaksi kokonaan tai osittain ulkona.

Halutessasi voit poimia suunnitelmasta ainoastaan omaan opetukseesi soveltuvat harjoitteet.




Tuntisuunnitelman runko

- Laskeudutaan luontoon/ mielipaikkasi, 5min
- Minä ja luonto, kirjoitus tehtävä + pariporina (5min + 5min)
- Luonnon monimuotoisuus, mitä se on?
– video 5min
- Luonnon havainnointi tehtävä, 5 min
- Luonnon monimuotoisuuden suojelu -video 15 min

TAUKO 10 min

- Oma ammatti-identiteetti ja luonto ryhmätehtävä (10 min +
purku 10 min)
- Huomaa luonto –tehtävä yhdessä 5 min



Tavoitteena:
rauhottua
työskentelemää,
orientoitua
aiheeseen, saada
hieman
luontovoimaa

Laskeudutaan lähiympäristöön / mielipaikkaan, 5 min

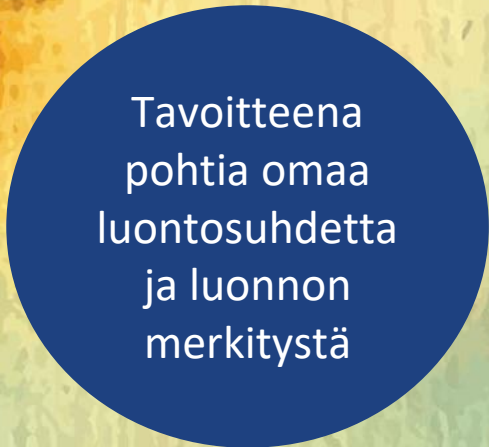
Tehtävän voi tehdä joko ulkona tai mielikuvamatkana sisällä luokassa

Ulkona: Opiskelijat valitsevat oman mukavan paikkansa lähiympäristöstä, kuitenkin niin että kuulevat opettajan äänimerkin tehtävän loppumisen merkiksi.

Luontopaikassa otetaan mukava asento ja keskitytään aistimaan ympäröivää maailmaa: tuoksuja, ääniä, näköhavaintoja ja tunteita.

Sisällä: Opiskelijat nousevat seisomaan, pyöräyttävät hartioita pari kertaa taaksepäin, sulkevat silmänä, hengittävät pari kertaa syvään sisään ja kuvittelevat olevansa mielipaikassaan.

Mielikuvamatkalla pyritään eläytymään kaikin aistein: miltä mielipaikassa näyttää, tuoksu, kuulostaa ja tuntuu.



Tavoitteena
pohtia omaa
luontosuhdetta
ja luonnon
merkitystä

Minä ja luonto (itsenäinen kirjoitustehtävä 5 min, pariporina 5min)



Jos toteutat opetuksen ulkona, pyydä opiskelijoita ottamaan mukaan muistiinpanovälineet tai ota itse mukaan kirjoituslустat, paperia ja kynät


Itsenäinen kirjoitustehtävä 5 min

Pyydä opiskelijoita kirjoittamaan paperille seuraavat otsikot ja vastaamaan kysymyksiin ranskalaisilla viivoilla viiden minuutin ajan

1. Mitä luonto minulle merkitsee?
2. Mihin tarvitsen luontoa?

Pariporina 5 min

Keskustellaan pareittain tai pienryhmissä kirjoitustehtävän herättämistä ajatuksista. Jos olette ulkona parit tai ryhmät voivat tehdä pienen kävelylenkin keskustellessaan



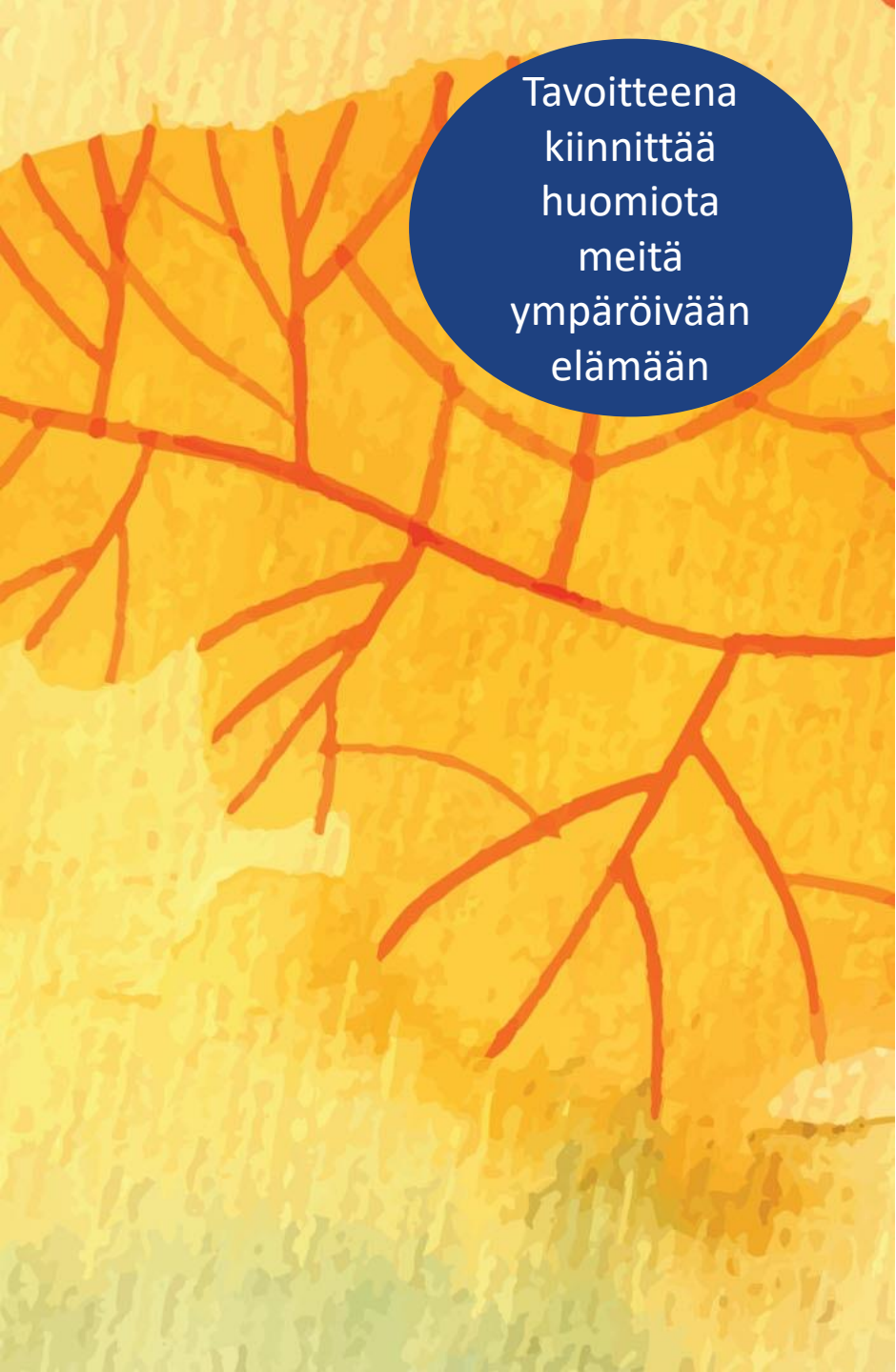
Tavoitteena
ymmärtää perusteet
luonnon
monimuotoisuudesta
ja sen merkityksestä

Luonnon monimuotoisuus, mitä se on video 5 min

Katsokaa WWF:n tuottama video siitä, mitä luonnon monimuotoisuus on ja miksi se on tärkeää, jos olette ulkona opiskelijat voivat katsoa videon omilla kännyköillään. Video löytyy linkistä tai qr-koodin takaa.

<https://mappa.fi/materiaalit/luonnon-monimuotoisuus-mita-se-on/>





Tavoitteena
kiinnittää
huomiota
meitä
ympäröivään
elämään

Luonnon havainnointi tehtävä oppilaitoksen lähiympäristössä 5 min

Pyydä opiskelijoita kirjoittamaan paperille otsikot

- Kasvi
- Eläin
- Hyönteinen
- Sieni
- Ihmisen rakentama

Pyydä opiskelijoita merkitsemään tukkimiehen kirjanpidolla ylös, kuinka monta erialista lajia tai asiaa kuhunkin ryhmään he löytävät 5 min aikana. Lajien nimiä ei tarvitse tietää

Lopuksi voitte vertailla löytämienne lajien määrää

Tavoitteena syventää
ymmärrystä luonnon
monimuotoisuudesta
ja sen suojelemisesta



Luonnon monimuotoisuuden suojele, video 15 min

Katsokaa WWF:n tuottama video siitä, miten luonnon monimuotoisuutta voidaan suojella, jos olette ulkona opiskelijat voivat katsoa videon omilla kännyköillään. Video löytyy linkistä tai qr-koodin takaa.

<https://www.youtube.com/watch?v=2uztWAx6i78>

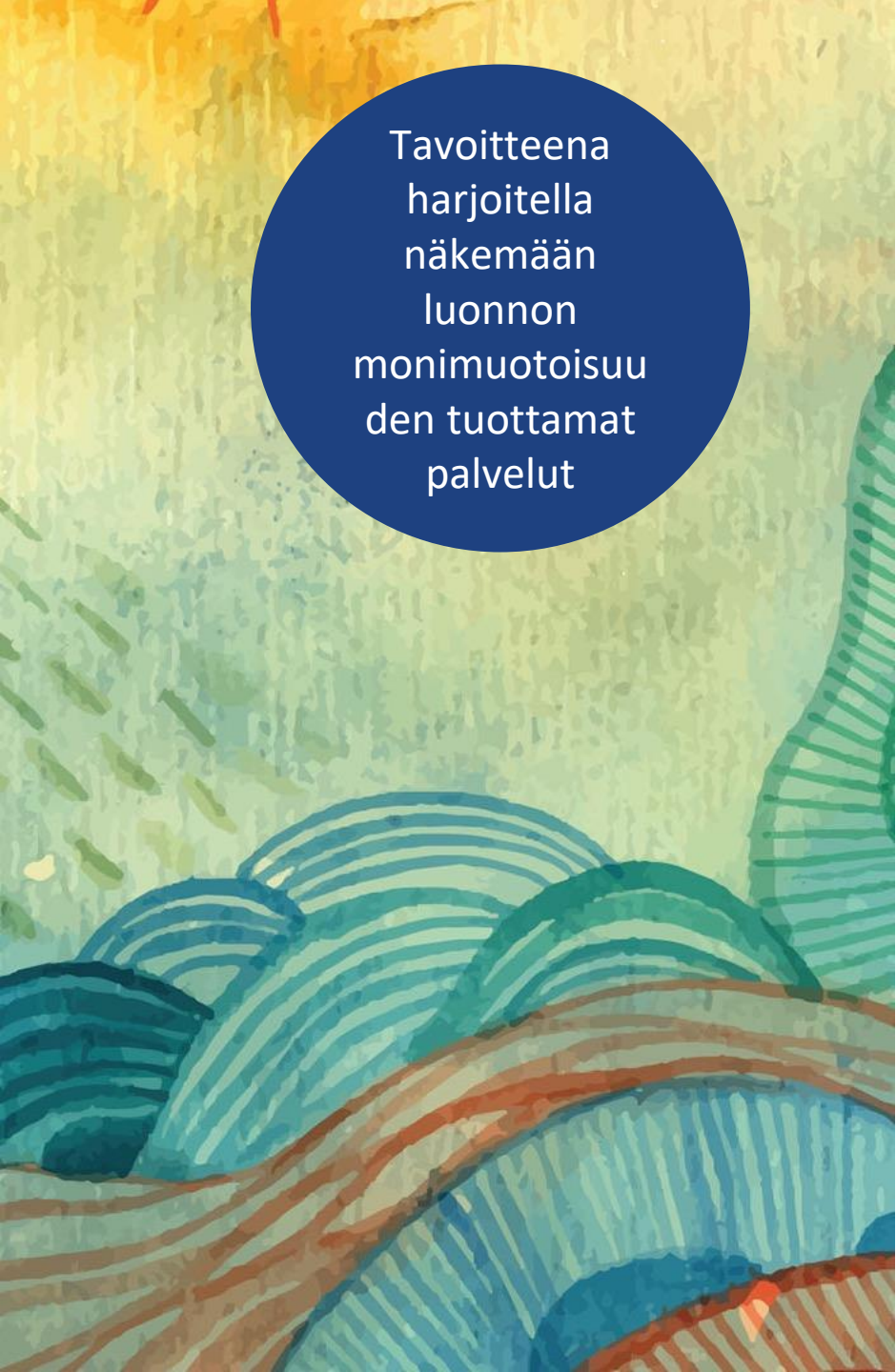
Ammatti-identiteetti ja luonto, ryhmätehtävä 10 min ja purku 10min

Tavoitteena oppia oman alan luontovaikutuksista

Jos teette tehtävän ulkona opiskelijat voivat ottaa valokuvan tehtävänannosta ja lähteä 10 min. kävelyllä pohtimaan kysymyksiä

- Kaikilla aloilla käytetään luonnonvaroja ja vaikutetaan luontoon. Pohditaan ryhmässä omaa ammattialaa. Pyrkikää vastaamaan oman alanne näkökulmasta keskeisiin kysymyksiin.
 1. Minkälaisia raaka-aineita ja energiaa alalla käytetään (esim. elintarvikkeet, energia, materiaalit, polttoaine)
 2. Miten ja missä raaka-aineet ja energia tuotetaan?
 3. Minkälaisia laitteita, koneita ja tiloja tarvitaan?
 4. Minkälaista jätettä syntyy prosesseissa?
 5. Vaikutetaanko alalla maankäyttöön suoraan ja miten esim. luonnonvara-ala?
 6. Voidaanko alan kautta vaikuttaa ihmisten luontosuhteeseen esim. sote-ala?
 7. Kannustaako oma alasi ylikulutukseen vai auttaako ratkaisemaan maailman kestävyyskriisejä?
- Pohtikaa, miten oman alanne luontovaikutuksia voitaisiin pienentää? Minkälaisia positiivisia luontotekoja alallanne voitaisiin tehdä? Miten oma alasi voisi ottaa ratkaisijan roolin kestävyyskriisissä?

Tehtävän voi teettää pinnallisemmin ajattelun herättelijänä tai syvällisemmin käyttäen esim. koko oppitunnin vastausten löytämiseen



Tavoitteena
harjoitella
näkemään
luonnon
monimuotoisuu-
den tuottamat
palvelut

Huomaa luonto tehtävä, 5 min + lopetus

- Asettautukaa riviin, laittakaa silmät kiinni ja pohtikaa hetki mihin olette tarvinneet luontoa viime päivien aikana omassa arjessanne tai osana opiskeluja
- Rivin ensimmäinen aloittaa kertomalla **yhden asian, jossa luonnon monimuotoisuus on auttanut** häntä

Esimerkiksi: Olen hengittänyt tänään raikasta ilmaa tai söin aamulla marjoja, jotka pölyttäjät ovat pölyttäneet

- Kaikki jotka ovat tarvinneet samalla tavalla luontoa ottavat yhden askeleen eteen päin
- Rivissä seuraava kertoo **uuden tavan, jolla luonnon monimuotoisuus on auttanut häntä**
- Yrittäkää kaikki keksiä erilainen tapa, pääsettekö kierroksen loppuun?



Vinkkejä opetusmateriaaleista

- Evoluutiopajat opetusmateriaalit
<https://www.evolutioninaction.fi/opetus-materiaalit.html>
- Luonnon monimuotoisuus -oppimateriaali
<https://vihrealippu.fi/luonnonkirjo/>
- Linnut viestin tuojina, opetusmateriaalit
<https://mappa.fi/teemareput/linnut-viestintuojina/>
- Me aarten vartijat luonnon monimuotoisuus opetuksessa virtuaalityöpaja:
<https://mappa.fi/wp-content/uploads/2021/12/me-aartenvartijat-uusi.pdf>
- Luonnon monimuotoisuus -mitä se on? Video 5 min
<https://mappa.fi/materiaalit/metsan-monimuotoisuuskartoitus/>



.. vinkkejä opetusmateriaaleista

- Luonnon monimuotoisuus ja toivo, luento
<https://mappa.fi/materiaalit/luonnon-monimuotoisuus-lapset-ja-toivo/>
- Luonnonhoito kotoutumisen tukena
https://www.sll.fi/app/uploads/sites/10/2020/11/Kolu_Opas_Luonnonhoito_kotoutumisen_tukena_2020.pdf
- Suomen luonnon kokonaiskuva
<https://luonnontila.fi/luonnontilan-kokonaiskuva/>
- Luonnon monimuotoisuutta yhteistyönä –toimintamalli
<https://valonia.fi/materiaali/luonnon-monimuotoisuutta-yhteistyona-toimintamalli-kunnille-ja-oppilaitoksille/#pohdinta>
- Metsän monimuotoisuuskartoitus
<https://mappa.fi/materiaalit/metsan-monimuotoisuuskartoitus/>